

Plán činnosti PK dejepis – zemepis na školský rok 2003/2004

Členovia PK v školskom roku 2003/2004:

Mgr. Martin Krajčík
PaedDr. Anna Dudová
Mgr. Ingrid Beňačková
Mgr. Andrea Kližanová
Mgr. Aneta Straková
Mgr. Mária Janovicová
Mgr. Štefan Bursa

- 1. Analýza úloh PK v školskom roku 2002/2003**
- 2. Základné ciele PK pre školský rok 2003/2004**

Ad 1.: Analýza úloh PK v školskom roku 2002/2003

Počas uplynulého školského roka sa predmetová komisia dejepis – zemepis v zložení Mgr. Martin Krajčík, PaedDr. Anna Dudová, Mgr. Ingrid Beňačková, Mgr. Andrea Kližanová, PaedDr. Rudolf Ivanovič a Mgr. Štefan Bursa stretla podľa plánu na štyroch zasadnutiach. Popri vytýčenom programe sme sa však niekoľkokrát stretli aj mimoriadne pri riešení úloh vyplývajúcich z prípravy celoškolskej tvorivej dejepisnej a zemepisnej súťaže – Trinásta komnata.

Vyučovanie dejepisu prebehlo podľa platných učebných osnov a všetci vyučujúci zvládli so žiakmi učivo stanovené časovo-tematickými plánmi. Učivo žiaci zvládli bez väčších problémov a nikto zo žiakov nemusel absolvovať opravnú skúšku či opakovať ročník. Na záver školského roka sme však konštatovali, že niektorí žiaci nevenovali veľa pozornosti učeniu dejepisu či zemepisu, a tak boli klasifikovaní nižšími stupňami klasifikačnej stupnice. Každý žiak bol v uplynulom školskom roku klasifikovaný na základe ústnych i písomných odpovedí. Okrem tohto tradičného hodnotenia boli žiaci klasifikovaní i za aktivitu a tvorivú činnosť pri súťažiach či na vyučovacích hodinách. Tento spôsob sa nám ukázal ako veľmi silný motivačný prvok, vďaka ktorému sme dosahovali v žiakoch nielen pozitívny vzťah k dejepisu či zemepisu, ale zdvihla sa i vedomostná úroveň žiakov. Vedomostnú úroveň žiakov sme porovnávali spoločnými testami. Pozitívom uplynulého školského roka bolo úplné využívanie odbornej učebne na vyučovaní dejepisu, kde sme v širokej miere využívali hlavne video, multimediálny počítač, meotar. Na niektorých hodinách sme využívali i odbornú počítačovú učebňu, kde sme žiakom ukázali ako získavať informácie z internetu, čo si následne precvičovali pri vypracúvaní referátov a projektov v rámci tvorivých súťaží.

V uplynulom školskom roku sme pre žiakov pripravili niekoľko vedomostných či tvorivých súťaží, ktoré si postupne získali svojou atraktivnosťou obľubu. Musíme však konštatovať, že z rôznych dôvodov sa nám všetky súťaže nepodarilo zorganizovať.

Veľmi vysoko hodnotíme tvorivú súťaž Trinásta komnata, ktorá v školskom roku 2002/2003 dostala presné propozície a základný rámec pravidiel.

Veľmi dobre sa osvedčilo pripravovať medzipredmetové exkurzie. V školskom roku 2002/2003 sme ich zorganizovali niekoľko, avšak z rôznych príčin sa nám nepodarilo celkom naplniť plán exkurzií.

Ad 2.: Základné ciele a úlohy PK v školskom roku 2003/2004

1. Pokračovať vo využívaní odbornej učebne dejepisu a naplno ju využívať aj v školskom roku 2003/2004.

Odborná učebňa dejepisu si získala svoje miesto v práci učiteľov i žiakov. V uplynulom školskom roku ju využívali najmä Dr. Dudová a Mgr. Krajčík. Začiatkom septembra 2003 sa jednotliví vyučujúci dejepisu a zemepisu dohodnú podľa rozvrhu na obsadení tejto učebne tak, aby sa v nej postupne striedalo čo najviac žiakov. Za túto úlohu sú zodpovední Mgr. Krajčík a Dr. Dudová.

2. Využívanie internetu ako informačného zdroja pre prácu učiteľov a žiakov.

- a) internet pre učiteľov – keďže je škola v projekte INFOVEK, ktorý okrem iného umožňuje aj prístup k internetu, máme možnosť využívať jeho informačné zdroje pre zlepšenie pedagogickej práce. Problémom však je, že mnohí učitelia alebo internet využívať nevedia, alebo nemajú odvahu niečo hľadať, lebo celkom nerozumejú jeho prevádzke a výhodám. Začiatkom školského roka (september – november) vedúci PK Mgr. Krajčík pre ostatných členov PK prevedie krátke školenie, kde vysvetlí jednotlivým učiteľom možnosti siete internet a naučí učiteľov ovládať základný internetový prehliadač a vysvetlí spôsob elektronickej komunikácie prostredníctvom e-mailu.
- b) internet pre žiakov – žiaci majú možnosť prostredníctvom internetu získavať informácie pre svoju tvorivú činnosť pri tvorbe referátov alebo projektov. Učitelia dejepisu či zemepisu ich budú informovať o základných stránkach, kde môžu nájsť potrebné informácie. Pokúsime sa v dejepisných a zemepisných zošitoch vyhraďiť priestor, kde si budú žiaci písať adresy stránok s tematikou týchto predmetov. Za túto úlohu sú zodpovední všetci učitelia.

3. Urobiť plán exkurzií

Aj v tomto školskom roku budeme pokračovať v nastúpenom trende organizovať medzipredmetové exkurzie v jednotlivých ročníkoch. V školskom roku 2003/2004 pripravíme pre žiakov nasledovné exkurzie:

DEJEPIS:

- 5. ročník – Beckov, Trenčín, Bzince v spolupráci s PK SJ – zodpovední Mgr. Krajčík, Mgr. Straková, Mgr. Janovicová
- 6. ročník – Nitra (návšteva Nitrianskeho hradu a divadelného predstavenia v spolupráci s PK SJ – zodpovední Mgr. Bursa, Dr. Dudová
- 7. ročník – Oravský Podzámok alebo Tajov a Banská Bystrica v spolupráci s PK SJ – Dr. Dudová, Mgr. Kližanová
- 7. ročník – Slovanská expozícia Múzea A.S. Puškina v Brodzanoch – máj 2004 – zodpovedný za prípravu Mgr. Krajčík a Dr. Dudová
- 8. ročník – Uhrovec a Bánovce nad Bebravou – v spolupráci s PK SJ, zodpovední Mgr. Straková a Mgr. Krajčík

- 9. ročník – Bratislava, Devín a návšteva opery a BIB v spolupráci s PK SJ, VV a HV – Dr. Dudová a Mgr. Krajčík

ZEMEPIS:

- 5. ročník – Hornonitrianska hvezdáreň v Partizánskom. Do exkurzie zapojíme aj žiakov 6. ročníka, ktorí sa spomínanej exkurzie v minulom školskom roku nezúčastnili – zodpovedná Mgr. Beňačková

4. Dejepisný panel v A-bloku využívať na prezentáciu žiackych projektov a ich výsledkov

Dejepisný panel by mal byť z hľadiska motivačných činiteľov prostriedkom resp. miestom, kde by žiaci uverejňovali svoje výsledky. V tomto školskom roku vytvoríme z neho akési informačné centrum, kde budeme priebežne uverejňovať základné informácie o pripravovaných súťažiach, jej výsledkov, ale vystavíme napríklad i príkladne vypracované referáty či výsledky projektovej činnosti žiakov. Za túto činnosť je zodpovední Mgr. Krajčík, ale i ostatní učitelia, ktorí budú dodávať potrebné informácie i produkty žiackej tvorivej činnosti.

5. Usporiadať medzitriedne súťaže v dejepise a zemepise

Veľký význam má organizovanie súťaží medzi žiakmi či už v ročníku alebo v rámci školy v oboch predmetoch, čím sa zatraktívni náplň a význam dejepisu a zemepisu. Preto v nasledujúcom školskom roku pripravíme pre žiakov tieto súťaže:

DEJEPIS:

- 6. ročník – Hľadanie strateného pokladu Tróje – medzitriedna súťaž tematicky viazaná k dejinám starých Grékov – apríl 2004 a zodpovední za úlohu Mgr. Bursa a Mgr. Krajčík
- 7. ročník – Po stopách našich predkov – medzitriedna súťaž tematicky viazaná k dejinám našich predkov od veľkomoravského obdobia až do počiatku Uhorského kráľovstva – máj 2004 zodpovední sú Mgr. Krajčík a Dr. Dudová

ZEMEPIS:

- 6. ročník - Čo viem o Európe – medzitriedna súťaž – zodpovedná Mgr. Beňačková
- 7. ročník - Cestujeme po Slovensku – celoročná súťaž – zodpovedná Mgr. Beňačková

6. Usporiadať tvorivú súťaž Trinásta komnata

Táto súťaž si už vo svojich troch ročníkoch získala silné miesto a po odskúšaní základných pravidiel a skúseností z prípravy sme sa rozhodli preniesť súťaž do na okresnú úroveň. Prvý ročník okresnej súťaže Trinásta komnata prebehne zatiaľ skúšobne v dejepise. V priebehu septembra Mgr. Krajčík vypracuje základný metodický list, ktorý v rámci PK prebehne diskusiou a konečná verzia bude následne poslaná ako ponuka všetkým školám v okrese Partizánske. Za organizovanie súťaže sú zodpovední Dr. Dudová, Mgr. Beňačková a Mgr. Krajčík. Prvým kolom bude školské kolo, ktoré v rámci našej školy prebehne aj v zemepise. Predbežne je termín okresnej súťaže stanovený na február 2004

7. Pripraviť plán zasadnutí PK v školskom roku 2003/2004

Plán stretnutí PK je stanovený na Mesiace:

- august 2003
- december 2003

- marec 2004
- jún 2004

8. Doplnenie odbornej učebne pomôckami a roztriedenie máp

Z posledného školského roka máme zlé skúsenosti z videorekordérom, ktorý veľmi zle premieta videokazety. V tomto školskom roku máme tieto požiadavky na vedenie školy:

- zakúpiť kvalitnejší videorekordér, ktorý dokáže nahrávať aj prostredníctvom programu a v režimoch LP/SP
- zaviesť do učebne prípojku káblovej televízie, ktorú chceme využívať na nahrávanie vzdelávacích programov vysielaných TV stanicami STV 2, Spektrum a ČT 2
- Zakúpenie aspoň dvoch kusov videokaziet, ktoré budú používané na vyššie pomenované účely

Mapy v odbornej učebni v tomto školskom roku prehľadne uložíme, prípadne neoznačené označíme a poškodené v rámci možností opravíme. Za túto úlohu sú zodpovedné Mgr. Beňačková a Dr. Dudová

Sledovať jednotlivé náučné TV programy bude Dr. Dudová

9. Moderné formy vyučovania na hodinách dejepisu a zemepisu

Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu sme sa pre nasledujúci školský rok rozhodli pokusne zaviesť projektové vyučovanie. Projektové vyučovanie budeme viazať len tematicky k jednej maximálne dvom vyučovacím hodinám. Zatiaľ je pripravený projekt Gutenberg v dejepise pre 5. ročník. Zrealizuje ho Mgr. Krajčík a mimovyučovací projekt Moje mesto, ktorý prebehne v 7. B triede a využije interdisciplinaritu dejepisu, zemepisu, matematiku a výtvarnú výchovu. Aj tento projekt zrealizuje Mgr. Martin Krajčík.

10. Pamätný deň holokaustu

Podľa pokynov MŠ SR na základe prijatej Deklarácie európskych ministrov školstva zo dňa 18.10. 2002, ktorá určila 9. september za pamätný deň holokaustu si holokaust pripomenieme aj na našej škole. Pamätný deň holokaustu si pripomenieme na hodinách dejepisu, kde učitelia žiakom objasnia pojem holokaustu a vysvetlia základné princípy rasovej neznášanlivosti ako škodlivého prvku v novodobých všeobecných i národných dejinách. Zodpovední všetci vyučujúci dejepisu.

11. Európska únia a Slovensko

V rámci všeobecných a národných dejín v súvislosti so začlenením Slovenska do štruktúr EÚ budeme počas celého školského roka venovať zvýšenú pozornosť informáciám o Európskej únii a diskutovať so žiakmi na hodinách dejepisu o tomto spoločenstve národov. Zodpovední všetci učitelia dejepisu.

V školskom roku 2003/2004 budeme dejepis a zemepis učiť podľa platných Učebných osnov z dejepisu pre II. stupeň ZŠ č. 1640/1997-151 platné od 1.9. 1997 a platného Vzdelávacieho štandardu č 111/2002-41 schváleného 30. januára 2002 s platnosťou od 1. septembra 2002