

Plán činnosti PK dejepis – zemepis na školský rok 2004/2005

Členovia PK v školskom roku 2004/2005:

Mgr. Martin Krajčík
Mgr. Mária znášiková
Mgr. Ingrid Beňačková
PaedDr. Anna Dudová
PaedDr. Rudolf Ivanovič
Mgr. Štefan Bursa

1. Úväzky členov PK v školskom roku 2001/2005
2. Analýza úloh PK v školskom roku 2003/2004
3. Základné ciele PK pre školský rok 2004/2005

Ad 1.:

Úväzky členov PK DEJEPIS-ZEMEPIS v školskom roku 2004/2005

P.č.	Meno a priezvisko	Predmet	Trieda	Poč. hod.	Spolu
1.	Mgr. Martin Krajčík	D	6.A,B,C	6	10
			9.A,B	4	
2.	Mgr. Mária Znášiková	D	8.A,B,C	6	12
			9.C	2	
			5.A,C	2	
			7.B	2	
3.	Mgr. Ingrid Beňačková	Z	5.A,B,C	6	22
			6.A,B,C	6	
			7.B	2	
			8.A,B,C	6	
			9.B,C	2	
4.	PaedDr. Anna Dudová	D	5.B	1	1
5.	PaedDr. R. Ivanovič	Z	9.A	1	1
6.	Mgr. Štefan Bursa	D	7.A	2	2
		Z	7.A	2	2

Ad 2.: Analýza úloh PK v školskom roku 2003/2004

V školskom roku 2003/2004 sa nám pri vyučovaní dejepisu a zemepisu podarilo dosiahnuť, že žiak sa stal subjektom vyučovania. Vďaka projektovému vyučovaniu sme vytvorili podmienky, v ktorých sa posilňovali jeho kľúčové kompetencie, teda rozvíjali sme jeho samostatnosť, aktivitu, kreativnosť, komunikačné zručnosti i sociálne väzby. Dejepis a zemepis sa vo veľkom množstve prípadov stali atraktívnymi predmetmi, na ktoré sa žiaci tešili, lebo okrem nových a zaujímavých informácií sme im ponúkli priestor na vlastnú realizáciu a možnosť súťaživou formou porovnávať svoje schopnosti a vedomosti. Na plastickejšiu realizáciu vybraných učebných tém sme využívali exkurzie, ktoré sme organizovali v spolupráci najmä s PK SJ.

Vedomostnú úroveň žiakov sme si overovali spoločnými opakovacími testami. Úroveň vedomostí bola na dobrej úrovni. Všetci žiaci boli z oboch predmetov klasifikovaní a nikto nemusel pristúpiť k opravnej skúške.

Vo veľkej miere sme využívali a implementovali IKT vo vyučovaní oboch predmetov. Pri vypracúvaní projektov žiaci vo veľkej miere tieto moderné komunikačné technológie využívali, čím sa zväčšoval ich obzor a zručnosti v získavaní informácií z rôznych zdrojov. Uskutočnili sme tieto projekty:

1. Ja v starovekom meste – dejepis – 5. ročník
2. Moja domácnosť – dejepis – 5. ročník
3. Rodinný erb – dejepis – 5. ročník
4. Hlaholika – dejepis – 5. ročník
5. Gutenberg – dejepis – 5. ročník
6. Stredoveký hrad – dejepis – 7. ročník
7. Siedmci v stredoveku – dejepis – 7. ročník
8. Stretli sme sa s van Goghom – dejepis – 8. ročník
9. Štúrovci – dejepis – 8. ročník
10. Moje mesto v roku 2020 – dejepis, zemepis – 8. a 9. ročník
11. Trinásta komnata – dejepis a zemepis – 5. – 9. ročník

Pre popularizáciu dejepisu a zemepisu sme zorganizovali niekoľko školských medzitriednych súťaží v dejepise a zemepise. Žiakov sa nám takto podarilo vtiahnuť do predmetov a porovnávať si vzájomne získané vedomosti.

1. Súťaž Trinásta komnata – 6. - 9. ročník – školské kolo 19 žiakov víťazi A. Gogola 7.A a L. Lauková 8.C
2. Súťaž Trinásta komnata – 6. – 9. ročník – okresné kolo – 1. miesto Lucia Lauková 8.C
3. Hľadanie strateného pokladu Tróje – 35 žiakov 6. ročníka
4. Svet okolo nás (hvezdáreň) – mesto 5.ročník – 1. miesto Marek Jonis 5.B
5. Geografická olympiáda – okres 5. – 8. ročník 3. miesto Marek Jonis 5.B a 3. miesto Filip Baláž 6.B
6. Čo vieš o Európe – školské kolo - 6. ročník
7. 13. komnata – zemepis – školské kolo 5. – 7. ročník
8. Cestujeme po Slovensku – školské kolo – 8. ročník

Napriek vynaloženej aktivite sa nám z časových dôvodov nepodarilo zrealizovať dejepisnú súťaž v siedmom ročníku tematicky viazanú k najstarším dejinám našich predkov – Po stopách našich predkov.

Veľmi významnou časťou činnosti PK bolo organizovanie okresného kola súťaže Trinásta komnata. Prostredníctvom tejto súťaže sa nám podarilo podporovať samostatnú prácu žiakov aj na iných školách na území bývalého okresu Partizánske. Súťaž dopadla veľmi dobre a spokojnosť s takýmto typom súťaženia vyjadrili i kolegovia zo zúčastnených škôl. V septembri 2003 sme pri príležitosti Pamätného dňa holokaustu pripravili pre žiakov 8. a 9. ročníka prednášku spojenú s besedou. Aj táto forma vzdelávania sa stretla so záujmom žiakov.

Ad 3.: Základné ciele PK pre školský rok 2004/2005

1. **Pokračovať vo využívaní odbornej učebne dejepisu a naplno ju využívať aj v školskom roku 2003/2004.**

Odborná učebňa dejepisu si získala svoje miesto v práci učiteľov i žiakov. V uplynulom školskom roku ju využívali najmä Dr. Dudová a Mgr. Krajčík. Začiatkom septembra 2003 sa jednotliví vyučujúci dejepisu a zemepisu dohodnú podľa rozvrhu na obsadení tejto učebne tak, aby sa v nej postupne striedalo čo najviac žiakov. Za túto úlohu je zodpovedný Mgr. Krajčík.

2. Využívanie internetu ako informačného zdroja pre prácu učiteľov a žiakov.

Naším cieľom je, aby čo najviac učiteľov – členov PK a žiakov využívalo pri svojej práci internet. Internet je moderným a rýchlym zdrojom informácií. Počas školského roka budeme žiakov prostredníctvom projektov zapájať do hľadania informácií, aby sa zväčšovali ich zručnosti a stávali sa voči nim kritickí. Zodpovední všetci členovia PK.

3. Urobiť plán exkurzií

Plánované exkurzie v školskom roku 2004/2005

Predmet	Ročník	V spolup.	Miesto	Približný termín	Zodpovední
Dejepis	5.	s PK SJ	Brodzany	v septembri 2004	Znášiková, Dudová
	6.	s PK SJ	Nitra	Podľa div. predst.	Krajčík
	7.	s PK SJ	Martin	v okt. – nov. 2004	Znášiková
	8.	s PK SJ	Uhrovec a BnB	v máji 2005	Znášiková
	9.	s PK NV	Oswienčim	jeseň 2004	Krajčík, Dudová
Zemepis	5.		Hvezdáreň	jar 2005	Beňačková
	8.	s PK VV	Gabčíkovo	október 2004	Beňačková

4. Dejepisný panel v A-bloku využívať na prezentáciu žiackych projektov a ich výsledkov

Dejepisný panel by mal byť z hľadiska motivačných činiteľov prostriedkom resp. miestom, kde by žiaci uverejňovali svoje výsledky. V tomto školskom roku vytvoríme z neho akési informačné centrum, kde budeme priebežne uverejňovať základné informácie o pripravovaných súťažiach, jej výsledkoch, ale vystavíme napríklad i príkladne vypracované referáty či výsledky projektovej činnosti žiakov. Za túto činnosť je zodpovedná Mgr. Beňačková, ale materiály jej priebežne budú dodávať všetci členovia PK.

5. Usporiadať medzitriedne súťaže v dejepise a zemepise

Veľký význam má organizovanie súťaží medzi žiakmi či už v ročníku alebo v rámci školy v oboch predmetoch, čím sa zatraktívni náplň a význam dejepisu a zemepisu. Preto v nasledujúcom školskom roku pripravíme pre žiakov tieto súťaže:

DEJEPIS:

- 6. ročník – Hľadanie strateného pokladu Tróje – medzitriedna súťaž tematicky viazaná k dejinám starých Grékov – apríl 2004 a zodpovední za úlohu Mgr. Krajčík
- 7. ročník – Po stopách našich predkov – medzitriedna súťaž tematicky viazaná k dejinám našich predkov od veľkomoravského obdobia až do počiatku Uhorského kráľovstva – máj 2004 zodpovední sú Mgr. Krajčík, Mgr. Bursa a Mgr. Znášiková

ZEMEPIS:

- 6. ročník - Čo viem o Európe – medzitriedna súťaž – zodpovedná Mgr. Beňačková
- 8. ročník - Cestujeme po Slovensku – medzitriedna súťaž – zodpovedná Mgr. Beňačková
- 5.-9. ročník súťaže Trinásta komnata v zemepisnej časti – zodpovedná Mgr. Beňačková

6. Usporiadať tvorivú súťaž Trinásta komnata

Aj v tomto školskom roku pripravíme školské i okresné kolo súťaže Trinásta komnata. Termín však posunieme do obdobia zimy, keď sa ešte nekoná veľa športových súťaží. Za prípravu súťaže sú zodpovední Mgr. Krajčík a PaedDr. Dudová. Mgr. Krajčík do konca septembra pripraví propozície súťaže so všetkými potrebnými dokumentmi.

7. Pripraviť plán zasadnutí PK v školskom roku 2003/2004

Plán stretnutí PK je stanovený na Mesiace:

- august 2004
- december 2004
- marec 2005
- jún 2005

8. Pri vyučovaní dejepisu využívať projekty, čím sa dejepis a zemepis stanú atraktívnejšími predmetmi

Aj naďalej sa budeme snažiť využívať moderné formy vyučovania, ako sú napríklad projektové vyučovanie, aby dejepis a zemepis boli atraktívnymi predmetmi a aby poskytl žiakom veľa možností na sebarealizáciu a rozvíjali žiacke kľúčové kompetencie. So skúsenosťami z projektovej práce môžu svojimi radami pomôcť Dr. Dudová a Mgr. Krajčík, ktorí v predchádzajúcom školskom roku pripravili niekoľko úspešných projektov.

9. Pamätný deň holokaustu

Prednáška a následná beseda o holokauste pre žiakov 8. ročníka. Prednášku a besedu pripravíme do konca septembra. Za prípravu a realizáciu sú zodpovední Mgr. Krajčík a Mgr. Beňačková

10. Prednáška a beseda o Egypte pre žiakov 6. ročníka

Pre žiakov 6. ročníka v čase, keď preberú učivo o starovekom Egypte pripravíme prednášku o histórii a súčasnosti Egypta spojenú s besedou o tejto krajine. Za prípravu prednášky sú zodpovední Mgr. Beňačková a Mgr. Krajčík

11. Prednáška a beseda o Albánsku pre žiakov 6. ročníka

Pre žiakov šiesteho ročníka pripravíme prednášku o reáliách Albánska v čase po prebratí tohto učiva – február, marec 2005. Za jej prípravu je zodpovedná Mgr. Beňačková

Pripravované súťaže z dejepisu a zemepisu v šk. roku 2004/2005

Predmet	Súťaž	Ročník	Čas konania	Ceny
Dejepis	Hľadanie Tróje...	6.	v apríli 2005	3 skupiny po 5 žiakov
	Po stopách predkov	7.	v máji 2005	3 skupiny po 5 žiakov
	13. kom. školské kolo	6. - 9.	vo februári 2005	2 kat. po 3 miesta
	13. kom. okresné kolo	6. - 9.	v marci 2005	2 kat. po 3 miesta
Zemepis	Čo viem o Európe	6.	v máji 2005	3 skupiny po 3 žiakov
	Cestujeme po Slov.	8.	v apríli 2005	3 skupiny po 3 žiakov
	13. kom. školské kolo	5. - 9.	vo februári 2005	2 kat. po 3 miesta

V školskom roku 2004/2005 budeme dejepis a zemepis učiť podľa platných Učebných osnov z dejepisu pre II. stupeň ZŠ č. 1640/1997-151 platné od 1.9. 1997 a platného Vzdelávacieho štandardu č 111/2002-41 schváleného 30. januára 2002 s platnosťou od 1. septembra 2002

